

110-2 學習計畫活動照片

1. 小編事務所

 <p>小日子 X 小編事務所</p> <p>0321講座回顧-</p> <p>學務處住宿組 新生書院</p>	 <p>「帶著冒險的心情去享受人生。」 —書院總導師 蔡炎龍</p> <p>【記者 / 徐仙霞】</p> <p>白口</p>
<p>3月份「小編事務所」邀請小日子創辦人-黃威融，分享雜誌編採背後的故事與相關技巧，為小家之後的雜誌編採奠定重要的背景知識。圖為講座現場授課畫面與現場大合照。</p>	<p>本學期小編事務所完成書院師長與學習計畫的採訪，完成共 13 篇 58 頁超過 2 萬字的電子雜誌，並於 8 月中至 9 月初於新生書院粉專刊登，讓新生能更了解新生書院的精神與故事。</p>

2. 異饗食堂籌備組

	
<p>除了烹飪能力的訓練外，異饗食堂籌備組每周也會針對活動的進行檢討優化與目標討論。圖為小家負責 tutor 為小家成員介紹異饗食堂的目標的畫面。</p>	<p>每一個在備餐的過程都是學習烹飪與執行流程的最好時機，在每周的檢驗與嘗試中，同學漸漸能獨當一面的解決問題，也藉此培養了相互扶持的革命情感。</p>

3. 服務實驗室



服務實驗室引入反思活動，讓每次的服務學習都能更深化也更多元化，在彼此的分享中除了可以發現自己沒想到的角度外，也能更好的凝聚小家情感與探討服務的真諦。



小家舉辦「無光餐廳」體驗活動，希望能讓更多同學了解視障族群的感受，活動後也由小家同學帶領各桌同學反思，將服務實驗室的學習模式帶給參與同學。

4. Fresh liver



本計畫為製作劇本式桌遊，故安排同學體驗 LARP(實境角色扮演遊戲，俗稱劇本殺)。藉此了解相關要素與設計原理，並在其中培養同學的凝聚力。



Fresh liver 計畫帶課程同學實際到坪林當地，讓同學能夠直接接觸在地人士，使其對社會實踐有更直接、實體的接觸，有助於同學理解地方創新的核心價值，也更容易發想提案報告。

5. International Café



International Café 於四月中與茶藝社合作，介紹文山區著名的茶文化並體驗包種茶與鐵觀音的風味，讓外籍同學能對政大周遭的文化有更多的了解。

International Café 本學期邀請外文中心吳敏華老師介紹英文翻譯的技巧，老師從古英文的脈絡、翻譯需注意的原則等都一一說明，同學收穫良多，圖為同學回饋文字。

6. 生涯導師籌備組



生涯導師籌備組於期中安排小家成員聚會活動-香氛蠟燭製作，在製作的同時培養成員凝聚力，也緩解緊繃的身心。



除了多元的生涯導師聚會活動外，籌備組的tutor 與書院導師也會定期交流，討論小家成員學習狀況，並分享不同的解決方法。

7. 魔法程式家

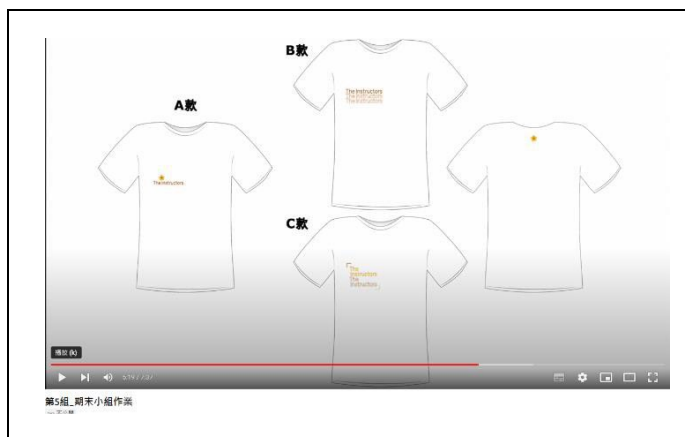


魔法程式家於 5 月份舉辦今年度的 NCCU PyDay 活動，今年主題為情感分析 X 股價預測工作坊，將人工智慧運用至人文與經濟領域。

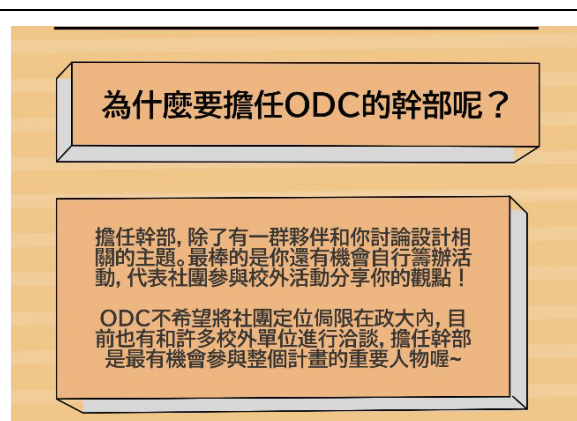


魔法程式家與數理資訊社合作，鼓勵同學學習未來必備的程式語言技能，並藉由學長姐的支持與討論，更易於進入複雜的人工智慧領域。

8. Free desIGN



本學期 FREE desIGN 申請的自主學習課程：請同學於學期末時製作分組專案，透過實作檢驗學習成果。圖為其中一組同學的作品。



在本學期的溝通與嘗試後，FREE desIGN 學習計畫未來將暫停經營，先由開放設計研究社為政大同學帶來自由軟體相關知識。繼避免疊床架屋的資源浪費，也給同學更多嘗試與想像的空間。

9. 山居咖啡吧



本學期咖啡吧著重於網路行銷的嘗試，透過內容行銷與故事行銷拉近同學與山居咖啡吧之間的距離。圖為山居咖啡吧 IG 介紹如何製作布朗尼的貼文。

小家與學校咖啡社深度合作，由咖啡社教學幹部傳授專業咖啡知識，計畫則提供咖啡社成員實務練習的機會。圖為咖啡社資深教學長楊榮豪分享咖啡拉花技巧的畫面。

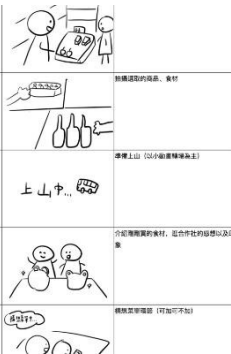

10. 國際書院交流團



本學期國際書院交流團寄送台灣的零食與泡麵給 UC Berkeley Bowels Hall，並拍攝影片詳細介紹每個口味與食用方式。

小家與清大天下書院分別製作 SDGs 議題懶人包，持續關注地球的未來。圖為本學期國際書院交流團製作的「從楓糖漿看全球糧食危機」的懶人包封面。

11. 行星

<p>EP 3 一日三餐</p> <p>進入合作社購買食材（或買貨），介紹合作社的生鮮食材，並分別拍攝三餐，促進學生近日合作社消費</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>鏡次</th> <th>畫面內容</th> <th>畫面說明（旁白）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>一日三餐</td> <td>以「一日三餐」為影片開頭（小動畫或標題）</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>合作社</td> <td>首先以兩個到三個主持為開場，介紹本次計畫以及簡短介紹合作社</td> </tr> </tbody> </table>	鏡次	畫面內容	畫面說明（旁白）	1	一日三餐	以「一日三餐」為影片開頭（小動畫或標題）	2	合作社	首先以兩個到三個主持為開場，介紹本次計畫以及簡短介紹合作社	 <p>拍攝活動的成員、製作</p> <p>上山中...</p> <p>介紹合作社的食材、合作社的經營以及...</p> <p>簡短介紹開場（可加可不加）</p>	
鏡次	畫面內容	畫面說明（旁白）									
1	一日三餐	以「一日三餐」為影片開頭（小動畫或標題）									
2	合作社	首先以兩個到三個主持為開場，介紹本次計畫以及簡短介紹合作社									
<p>0606 驚喜製造陳心龍：如何打造完美企劃</p>											

本學期「行星」學習計畫由同學自己主動洽談本校合作社，與理事長彭立忠老師請益了解合作社的精神與困境。再由同學設計影片拍攝提案，讓更多人能了解合作社的優點。圖為同學影片的分鏡腳本。

行星與小編事務所合作，於 6 月份邀請驚喜製造的負責人陳心龍，介紹如何打造完美企劃，除分享過去「微醺大飯店」、「無光餐廳」的設計與經驗外，也與同學分享如何發現企劃亮點與行銷。

111-1 學習計畫活動照片

1. 小編事務所

	
<p>小編事務所利用學會的文案與製圖技巧協助住宿組製作期末的寒假離宿公告懶人包，讓住宿生能更清楚的了解離宿相關規定。</p>	<p>本學期小家除了表定的文案製圖外，tutor 也透過設計思考的發想方法協助成員釐清目標，並共同決定「拉贊助」與「股市」為次要連結的小家目標。</p>

2. 異饗食堂籌備組



異饗食堂籌備組從招新活動開始就讓同學體驗「顛鍋」技巧，透過吸睛且有記憶點的方式開始行銷異饗食堂的文化與亮點。

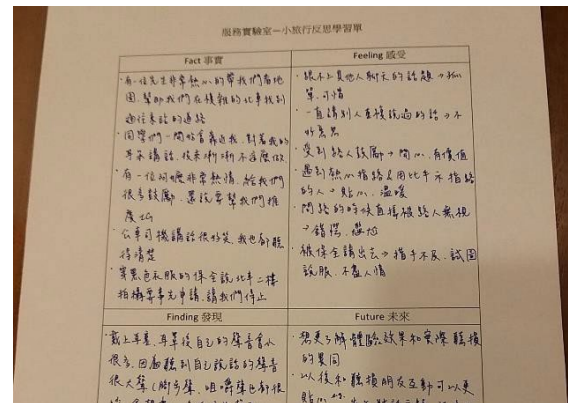


本學期異饗食堂籌備組邀請本校集英樓餐廳教導同學刀工與食農教育理念，並實地至集英樓餐廳廚房進行移地學習，讓同學在不同場與思考如何優化異饗食堂的廚房製程。

3. 服務實驗室



服務實驗室於 11 月舉辦「聽障體驗」的小家活動，由同學自行設計體驗設備，並前往台北車站周遭進行一日體驗。其中也安排街訪環節，蒐集更多人對於聽損者的理解。



服務實驗室引入反思活動，讓每次的服務學習都能更深化也更多元化，在彼此的分享中除了可以發現自己沒想到的角度外，也能更好的凝聚小家情感與探討服務的真諦。

4. Fresh liver



本計畫為製作「政大妖怪劇本殺」，故本學期依然安排同學體驗，並由上學期體驗過的同學擔任遊戲引導人。藉此了解相關要素與設計原理，並在其中培養同學的凝聚力。

Fresh liver 計畫本學年以「貓空」為主要田野地，計畫帶同學實際到貓空，讓同學能夠直接接觸在地人士，使其對社會實踐有更直接、實體的接觸，有助於同學理解地方創新的核心價值。



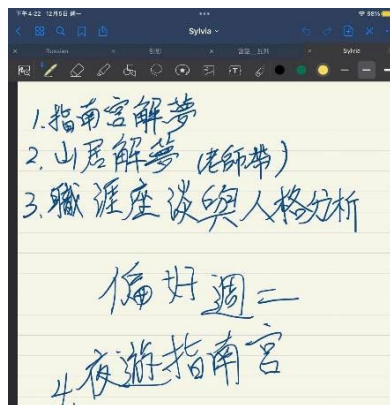
5. International Café



International Café 成員於每次活動都需主動的擔任桌長或隊輔的角色，除學習如何因應突發狀況使活動順利進行外，勇敢承擔連結的經驗也使得同學的英文能力迅速進步。

為了籌備夜市體驗的活動，小家成員提前至饒河夜市場勘，並製作影片讓其他成員更知道相關資訊。在場勘的同時也更了解台灣的文化與處理事情的技巧。

6. 生涯導師籌備組



每一場活動的文案撰寫與海報設計都是一次練習的機會，tutor 與書院導師會協助小家成員練習行銷宣傳，思考受眾與亮點，並考慮受眾的需求找出更好的表達方式。

生涯導師籌備組在每學期初都會先與生涯導師進行一次的討論活動，一起發想政大學生需要的導生聚活動，圖為 tutor 與張仰賢(許赫)老師討論時的筆記。

7. 魔法程式家



魔法程式家與數理資訊社合作，本學期落實 STEAM 素養，開始組成 6 組研究小組，真實的投入跨領域、動手做、生活應用、解決問題、五感學習的活動中。

魔法程式家本學期邀請專業講者分享爬蟲知識、股價分析、視覺化工作坊，圖為邀請 ALPHACamp 資料張維元工程師介紹三次的爬蟲工作坊的宣傳海報。

8. 山居咖啡吧

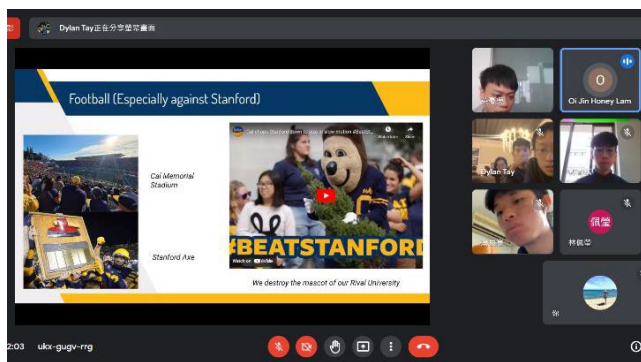


本學期小家於萬聖節、感恩節、聖誕節均有試營運的週間營業活動，在活動結束後 tutor 與負責小家成員會深刻的反思檢討，為下學期的長期營運作準備。



小家邀請 hifeeling 老闆-黃翊展分享咖啡廳經營經驗與拉花教學，透過實務經驗分享讓同學對於經營更有完整的想像，也在講師的巧手下體會拉花的訣竅。

9. 國際書院交流團



本學期國際書院交流團與 UC Berkeley Bowels Hall 進行泡麵之夜，並介紹雙方的生活日常與特色活動。圖為 Bowels Hall 同學介紹 UC Berkeley與 Stanford 的校際橄欖球活動。



小家為了籌辦與 UC Berkeley 的交流活動，小家成員於活動前反覆推演，並練習用英文介紹新生書院每一個學習計畫與書院環境。

10. 生涯導師活動

生涯導師每學期與院生至少進行兩次面對面互動，活動形式多元，院生積極參與獲益良多，高度肯定此活動。



11. 書院 tutor 培訓

書院導師與書院助理輔導員(tutor)一直是新生書院重要的支柱，目前共有 2 名書院導師與 19 名 tutor。書院活動因 tutor 的同儕影響力而得以體現價值，並且讓新生更為容易受到薰陶，更有被陪伴的感覺，進而開始自主學習與自我探索。因此 tutor 了解自主學習精神，學習引導與帶領反思、協助團隊相互合作以及自身壓力調適與輔導知能增進更顯重要。



12. 書院新生入住歡迎式

每學年新生入住當日辦理入住歡迎活動，引導新生瞭解新生書院及提供生活協助，並認識未來一年陪伴支持的 tutor 與新生書院師長，協助盡快適應大學及住宿生活。

111 學年以「解鎖」為主題，將闖關的方式認識山上舍區，解鎖屬於新生們的政大生活，並邀請校長致詞歡迎新生來到政大，也安排介紹書院的師長、tutor 與學習活動，讓院生清楚的知道書院可以提供的協助，活動於 9/2、9/3 晚上舉辦 2 場，共有 192 人參與。



李蔡彥校長在歡迎式為新生致詞，鼓勵同學要記住歡迎式當下及珍惜在大學時相遇的人，期許新生在大學階段多方嘗試。



今年以定向遊戲的方式進行，讓新生入住新環境後可以了解山上學習生活圈重要設施，並且降低對陌生環境的不安。



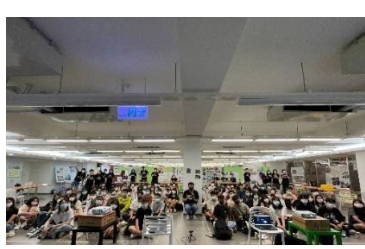
活動最後讓同學運用的闖關獲得的提示解鎖自己組的箱子，象徵開啟大學多采多姿的生活，箱中還有 tutor 學長姐給新生的手寫祝福卡片。



活動結束前所有參與人員一起來張大合照，並期待一年後結業式能共同見證大家的成長。

13. 新生書院學習計畫說明會

為使新生更了解新生書院學習計畫，並明白在這裡如何自主學習與自我探索，新生書院於 9 月 13 日特別舉辦說明會活動，同學透過親自體驗與聆聽，了解有興趣參加的學習計畫，並在活動後的問答時間踴躍發問，找到自己心有所屬的小家。活動共 134 人參與。



14. 新生書院結業式

結業式代表每屆新生書院院生一年的尾聲，也作為新生書院整年的成果展。今年主題為「怪獸與他們的書院」，不同的積木小怪獸組合起來都是不同的模樣，象徵新生書院每位成員都有自己獨特的模樣，大家合在一起，組成今年新生書院獨特的風格及樣貌。結業式活動將結合小家學習成果展一同進行，以結業式活動作為開場，舉辦為期一週的學習成果展，並邀請各小家成員及書院課程參與同學一同參加，讓小家成員能夠與夥伴一起在開心、溫暖的環境下一起回顧並反思，為這一年的學習作結，並迎接下一段學習旅程。

活動因疫情因此調整為先在 5 月 23 日線上直播結業式活動，邀請郭秋雯學務長為新生提點與勉勵，並由書院總導師-蔡炎龍老師帶領新生拆開一年前在始業式時寫給一年後的自己的信，讓院生可以檢視自身學習成果，訂定來年目標。最後各個學習計畫再分開進入各自群組進行反思分享活動，為一年的學習畫下溫暖的句號。總計共有 100 名師生參與結業式直播活動。

成果展演部份則於 6 月底製作完成，並於 7-9 月在自十餐廳展覽，期間邀請新任校長、學務長、總務長、總導師參觀，讓師長更了解新生書院的現況。成果展佈置也在 9 月 13 日說明會期間使用，使同學能夠站在巨人肩膀上想像學習計畫的未來。最後，於 9 月 21 日邀請 110 學年度的 tutor 與小家成員回來新生書院參觀成果展，並帶領同學分享書院給他的感動。

	
<p>書院導師與tutor 透過直播帶領同學回顧一年的書院學習生活。</p>	<p>結業式直播除了台前的同學需要戰戰兢兢，幕後所有tutor 各有不同職責在協助活動更順利運行。</p>
	
<p>由 tutor 為校長與學務長導覽新生書院的學習成果，圖為國際書院交流團的介紹。</p>	<p>成果展邀請110 學年度同學與學務長一同分享在書院的學習故事。</p>