

文學院

補助時間	109 年	110 年	111 年
計畫名稱	科技知識圖譜	學術能量與知識圖譜應用	探索數位人文創新脈絡：科技輔助檔案數位化與加值應用潛力
團隊成員	<p>主持人： 羅崇銘/圖檔所副教授</p> <p>團隊成員： 1. 王梅玲/圖檔所教授 2. 林巧敏/圖檔所教授 3. 李沛鏞/圖檔所助理教授</p>	<p>主持人： 李沛鏞/圖檔所助理教授</p> <p>團隊成員： 1. 陳志銘/圖檔所特聘教授 2. 林巧敏/圖檔所教授 3. 羅崇銘/圖檔所副教授</p>	<p>主持人： 李沛鏞/圖檔所助理教授</p> <p>團隊成員： 1. 陳志銘/圖檔所特聘教授 2. 林巧敏/圖檔所教授 3. 羅崇銘/圖檔所副教授</p>
成果亮點	<p>本計畫科技知識圖譜是圖書資訊領域重要的技術發展，本計畫執行內容包括了解現行知識圖譜的工具與應用，建立相關圖形資料庫做為教材以及了解相關專利及創新應用。暑期期間也應中華民國圖書館學會邀請開設知識圖譜研習班，以目前全世界最受歡迎的圖譜資料庫軟體 Neo4j 做為範本，並且也參訪了華藝出版公司，讓學員實際了解圖譜資料庫在圖書資訊業界與各種不同領域的實做優點，並實際操作練習。</p>	<p>本計畫透過執行四大主題的教研策略，以提高學生的自主式學習能力與批判思維的建立：</p> <p>教研策略一、使用新興科技設計主題跨域課程</p> <p>計畫期間內共開設多達 27 門課程，總計 66 學分，修課人數共 451 人。開設課程主題多元且學制廣泛，包括：數位人文、數位學習、科技創新、檔案應用、影像辨識與資料科學應用等。</p> <p>教研策略二、優化師生數位教學體驗，建構優質的數位學習環境</p> <p>建立雲端共讀、共筆與議題討論區</p>	<p>本計畫透過執行五大主題的教研策略，以提高學生的自主式學習能力與批判思維的建立，並整合四位不同教學領域教師的學術能量，促進跨領域研究合作，進而強化教研團隊之跨領域教學能量，四項教研策略重點摘要如下述：</p> <p>教研策略一、使用新興科技設計主題跨域課程</p> <p>計畫期間內共開設多達 33 門課程，總計 77.2 學分，修課人數共 611 人。開設課程主題多元且學制廣泛，包括：數位人文、數位學習、科技創新、檔案應用、數位典藏與資料科學應用等。</p> <p>教研策略二、優化師生數位教學體</p>

等，以豐富學生學習過程。亦透過數位環境達成了與國立陽明交通大學校際合作授課，強化跨校與跨領域教學環境。

教研策略三、促進教學團隊內跨領域(Interdisciplinary)研究主題之合作

本計畫透過召集教研團隊召開會議，以促進教學團隊內跨領域研究主題之合作，並相互觀摩學習，精進教學策略。會議內容多元，包含以下：數位人文平台支援人文學科之探究實作創新教學、大學部專業學程規劃、微學分課程開發、檔案學應用教學、整合型課程開發探究，以及整合型計畫建構等，以發展未來合作計畫。

教研策略四、發展跨領域專題式(Project-based Teaching and Learning)教學

本計畫透過指導學生專題發表與開設專題討論課程，來發展跨領域專題式教學，總計共指導 11 篇專題發表，更有得獎作品，表現斐然。另一方面，由教研團隊主持 5 次專題討論課程，每次專題討論約 40-45 位師生共同參與，教學相長。

驗，建構優質數位學習環境

本計畫開設之課程授課方式多元，包括實體授課、跨校合作授課、非同步線上授課以及同步線上授課等，並利用多元數位教學工具，如：雲端共讀、共筆與議題討論區等，以豐富學生學習過程。亦透過數位環境強化跨校與跨領域教學環境。

教研策略三、促進教學團隊內跨領域研究主題之合作

本計畫透過召集教研團隊召開會議，以促進教學團隊內跨領域研究主題之合作，並相互觀摩學習，精進教學策略。會議內容多元，包含以下：數位人文平台支援人文學科之探究實作創新教學、大學部專業學程規劃、微學分課程開發、檔案學應用教學、整合型課程開發探究，以及整合型計畫建構等，以發展未來合作計畫。

教研策略四、發展跨領域專題式(Project-based Teaching and Learning)教學

本計畫透過指導學生專題發表與開設專題討論課程，來發展跨領域專題式教學，總計共指導 11 篇專題發表，更有得獎作品，表現斐然。另一方面，由教研團隊主持 5 次專題討論課程，每次專題討論皆約 40-45 位師生共同參與，教學相長。

教研策略五、進行跨領域國際協同教學

本計畫分別邀請日本東京大學高野泰朋研究員與美國德州女子大學圖資學院鄭鈴慧院長舉辦跨國協同教學與專題研究講座。



圖說：「學術能量與知識圖譜應用」教研團隊 第一次會議



圖說：2021 檔案管理前趨勢研討會 學生發表



圖說：「探索數位人文創新脈絡：科技輔助檔案數位化與加
值應用潛力」教研團隊暨研究生座談第一次會議



圖說：舉辦中華圖書資訊學教育學會會員大會暨成立 30 周
年學術研討會