

校級研究中心：創新與創造力研究中心

補助時間	109 年	110 年	111 年
計畫名稱	偽鄉關懷與教育創新實踐教研團隊	偏鄉及弱勢者教育創新實踐教研團隊	偏鄉及弱勢者教育創新實踐教研團隊
團隊成員	<p>主持人： 王素芸/教育學系助理教授</p> <p>團隊成員：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 劉吉軒/資訊科學系教授 2. 詹志禹/教育學系教授 3. 曾正男/應用數學系副教授 4. 傅如馨/教育學系助理教授 	<p>主持人： 王素芸/教育學系助理教授</p> <p>團隊成員：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傅如馨/教育學系副教授 2. 詹志禹/教育學系教授 3. 劉吉軒/資訊科學系教授 	<p>主持人： 王素芸/教育學系助理教授</p> <p>團隊成員：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傅如馨/教育學系副教授 2. 詹志禹/教育學系教授 3. 劉吉軒/資訊科學系教授 4. 曾正男/應用數學系副教授
成果亮點	<p>本團隊成員均參與一個或以上之偏鄉教育相關研究計畫，計畫期間積極關注偏鄉議題甚至走訪偏鄉學校，或邀請偏鄉學校師長來校分享。</p> <p>團隊教研與服務面向，悉以「偏鄉關懷」與「教育創新實踐」為核心主軸進行整合。偏鄉關懷在教學部分充分與計畫活動結合，邀請學生參與偏鄉營隊、教育講座或工作坊等體驗活動，並結合設計思考 DFC (Design For Change) 四步驟 (感受 Feel、想像 Imagine、實踐 Do、分享 Share)，協助學生結合理論，探訪偏鄉弱勢兒少需求，設計執行相關行動方案，學生充分展現關懷與創意兼具的成果，</p>	<p>本團隊每位成員均參與一個以上與計畫主題相關之研究計畫案，每個月定期開會一至二次，積極關注偏鄉及弱勢者教育議題，親自走訪偏鄉學校與文山區弱勢兒少據點瞭解現況，並邀請學校或據點師長分享與指導。</p> <p>首先，在團隊教研與服務面向，悉以關懷「偏鄉與都會弱勢者」及「『動立方』創新教學模式」為核心主軸進行整合。其次，在教學面向，融入創新教學模式，鼓勵學生多元形態的社會參與，無論是偏鄉營隊、弱勢生課輔、主題教學工作坊或親職講座等活動，透過主動設計並執行教育行動方案，展現大學生關懷互動與</p>	<p>團隊每位成員均參與一個以上與計畫主題相關之研究案，且教研服務以關懷偏鄉及弱勢受教者為重點，實驗教育之實踐場域因疫情受限，然團隊教師以諮詢講座協助國內實驗教育發展，本計畫也秉持實驗教育創新「精神」為核心進行整合，以因應後疫情時代學生身心適應與數位賦能等需求。研究方面，團隊教師指導研究生完成主題相關碩、博士學位論文共 7 篇。教學方面，延續往年創新模式，學生亦能運用此模式以多元形態進行社會參與，自主設計教育方案並執行，展現專業服務、實驗探究潛力。</p> <p style="text-align: right;">今年實驗創新亮點一在於運用「社會</p>

於參與過程中，獲得許多反思與成長。

此外，團隊運用資訊科技連結網路資源，融入對偏鄉及弱勢族群社會關懷與教學創新，帶領學生進行社會參與及實踐。教學面向，於課程融入設計思考、STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) 等概念，鼓勵學生至偏鄉學校進行教學輔導實踐、教師工作坊及親職教育等。

研究面向，指導學生進行論文撰寫，並與學生合作發表研究成果至學術期刊或研討會共計 10 篇。

服務面向，結合鹿樂、Soobi、史懷哲精神服務計畫及 USR 等計畫，充分運用科技媒材輔助教學創新，導入真實議題、協同實務專家，創造實踐場域，鼓勵大學生「做中學」，培養自主學習，計畫期間，成功整合團隊師生和導入社會資源協助偏鄉學校發展，至少讓 40 所以上偏鄉學校受惠。

創意兼具的成果。

再者，在研究面向，指導研究生完成主題相關碩博士學位論文共 7 篇，並將成果於國際研討會發表。

最後，在服務面向，連結教育部二個關懷偏鄉計畫：「鹿樂平臺」與「大學師資生實踐史懷哲精神服務計畫」；指導二個學生寒假偏鄉營隊；都會弱勢生一對一課輔；兒少據點主題式教學活動及政大 USR 等計畫，服務對象及場域廣佈。

而當 COVID-19 疫情衝擊學校停課之際，師生靈活運用科技媒材輔助，以遠距形式實施課輔及營隊等創新作法，或進行田野調查協同實務工作者探究棘手議題，勇於面對挑戰及彈性應變解決問題，整合團隊師生能量與媒合社會資源，扶助偏鄉及都會弱勢者學習成長與增能發展不遺餘力。

情緒學習平臺」，作為學生情緒覺察與調節輔助工具，共 75 位學生參與使用，期中問卷結果顯示學生對平臺系統品質有正向評價。服務方面，實驗創新亮點二係參與「數位學伴計畫」，已培力超過 200 位本校學生數位科技運用與遠距教學能力，嘉惠四所偏鄉學校 57 位國中、小學生，本校二位獲頒「優秀大學伴」榮譽，表現優異。其他服務方面，持續連結二個偏鄉計畫：「鹿樂平臺」與「大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」；指導偏鄉營隊；提供偏鄉都會弱勢生課輔；兒少據點主題活動及政大 USR 計畫等。團隊以實驗創新精神因應變化與挑戰，整合師生能量媒合社會資源，扶助偏鄉與弱勢學童學習成長與實驗創新發展不遺餘力。



圖說：新竹北埔大坪實驗小學「好書覓良緣」天母扶輪社贈書暨感謝儀式



圖說：110年2月1日至5日台南市立將軍國中「教育營」活動照片



圖說：111年7月1日政大執行「111年師資生實踐史懷哲精神服務計畫」始業式



圖說：Soobi「小小星空夢想家」活動照片